



# 10. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU



5-7 MAYIS 2011

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ-SİVAS

## BİLDİRİ ÖZETLERİ



Destekleyen Kuruluşlar



# SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FAKÜLTELERİNDE GÖRMÜŞ OLDUKLARI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

B.Ünal İBRET

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü

Mehmet BAYRAKTAR

MEB Kastamonu Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürü

Hüseyin KOCAMAN

MEB Kastamonu Milli Eğitim Müdürlüğü, Eğitim Müfettişi

## ÖZET

Sosyal bilgiler öğretimi, topluma iyi bir vatandaş yetiştirmede en etkili olan dersler arasındadır. İlköğretimde sosyal bilgiler dersi, öğrencinin hayata hazırlanmasında ve böylece içinde yaşadığı toplumun milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değer yargılarını ve toplumsal kurallarını benimsemesinde oldukça önemli bir rol üstlenmektedir.

Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmenlerinin fakültelerinde görmüş oldukları sosyal bilgiler öğretimi dersine ilişkin görüşlerini ortaya koymaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Kastamonu’da görev yapan 29 farklı üniversiteden mezun olmuş ve yenilenen sosyal bilgiler öğretimi programına uygun eğitim almış olan, mesleklerinin başlangıcındaki 112 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, öğretmenlerin fakültelerinde görmüş oldukları sosyal bilgiler öğretimi dersine ilişkin görüşlerini içeren ve araştırmacılar tarafından geliştirilen “Anket Formu” kullanılmıştır.

Araştırmanın analizi sonucunda, sınıf öğretmenlerinin fakültelerinde görmüş oldukları Sosyal Bilgiler Öğretimi dersiyle ilgili olarak, derslerine giren akademisyenleri %15,2’si yetersiz, % 17,9’u kısmen yeterli ve % 67’si ise yeterli düzeyde bulmuştur. Sınıf öğretmenlerinin % 8,9’u Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde, öğretim yöntem, teknik ve stratejileri ile ilgili sınıf içi örnek ders uygulamalarının yapılmadığını belirtirken, %11,6’sı kısmen yapıldığını ve % 79,5’i de yeterli düzeyde yapıldığını belirtmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde verilmiş olan teorik bilgiler, sınıf öğretmenlerinin %15,2’si tarafından hiç uygulanmazken, %21,4’ü kısmen uygulanmakta ve %63,4’ü tarafından da tamamen uygulanmaktadır. Sınıf öğretmenlerinin %20,5’i Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde programın içeriğini hiç incelemediklerini, %12,5’i kısmen incelediklerini ve % 67’si de yeterli düzeyde incelediklerini ifade etmişlerdir.

**Anahtar sözcükler:** Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sınıf Öğretmenleri, Öğretmen Görüşleri