



10. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU



5-7 MAYIS 2011
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ-SİVAS

BİLDİRİ ÖZETLERİ



Destekleyen Kuruluşlar



ADAY ÖĞRETMENLERİN TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. A.Oğuzhan KILDAN

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü

Doç. Dr. B. Ünal İBRET

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü

ÖZET

Türkiye'de öğretmen yetiştirme süreci, ilk öğretmen okulunun 1848'de kurulmasından günümüze kadar birçok değişim ve gelişime uğramış, aynı zamanda sürekli güncel bir konu olmuş, daha iyi öğretmen nasıl yetiştirilir sorusunun cevabı her zaman tartışılmıştır. Çünkü öğretmenlik mesleği diğer mesleklerden farklı olarak birçok açıdan toplumun önünde olması gereken bir meslektir. Bu araştırmanın temel amacı aday öğretmenlerin Türkiye'deki öğretmen yetiştirme sürecine ilişkin görüşlerini ortaya koymaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2010 yılında Kastamonu'ya ilk atama olarak atanmış 25 farklı üniversiteden mezun olmuş ve farklı branşlardaki 58 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak, aday öğretmenlerin öğretmen yetiştirme sürecine ilişkin görüşlerini içeren ve araştırmacılar tarafından geliştirilen "*Görüşme Formu*" kullanılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre, aday öğretmenlerin kendilerini en yetersiz hissettikleri alan, program ve içerik bilgisi iken, eğitim fakültelerinin programlarına önerdikleri dersler; "*Mevzuat ve İdari Yönetim Bilgisi ile Diksiyon ve Hitabet*"tir. Aday öğretmenlerin büyük bir kısmı, KPSS sınavının eğitim fakültelerinin eğitim ve öğretimini olumsuz yönde etkilediğini, öğretmenlik mesleğini, çocukları ve bu mesleği sevdikleri için seçtiklerini ifade etmişlerdir. Ayrıca, 21. yüzyıl öğretmenlerinin araştırmacı ve yeniliklere açık, 21. yüzyıl eğitim fakültelerinin ise pratik ve uygulama ağırlıklı bir eğitim modelinde olması gerektiğini belirtmişlerdir. Aday öğretmenlere göre Türkiye'de öğretmen yetiştirme sürecinin en önemli sorunları; yeterince pratik ve uygulama deneyimi olmadan öğretmenliğe atanma, eğitim fakültelerine giriş sistemi, eğitim fakültelerinin program ve ders içeriklerinin yetersiz olması ve KPSS'dir.

Anahtar sözcükler: Öğretmen Yetiştirme, Aday Öğretmenlerin Görüşleri, Eğitim Fakülteleri.